

Date - 20-7-21  
August 2016

STD-IV

व्याकरण - Ch-4  
वाक्य विचार

223-143

Wednesday

10

September '16				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

October '16				
31	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

important

Q.1- (क) वाक्य किसे कहते हैं? उसके कितने अंग होते हैं?

A - शब्दों के सार्थक समूह को वाक्य कहते हैं। उसके दो अंग होते हैं।

(ख) उद्देश्य और विधेय में क्या अंतर है?

A - जब किसी पंक्ति में किसी व्यक्ति, विशेष या कर्ता के संपर्क में कृद्व, कहा जाता है तो वह उद्देश्य होता है। परंतु वाक्य में कर्ता जो भी कार्य करता है वह विधेय कहलाता है।

(ग) वाक्य कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखें।

A - वाक्य दो प्रकार के होते हैं। एक रचना के आधार पर और एक अर्थ के आधार पर।

(घ) रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखें।

A - रचना के आधार पर वाक्य के तीन भेद होते हैं। उनके नाम - सरल वाक्य, संयुक्त वाक्य, मिश्र वाक्य।

- (क) वाक्य किसे कहते हैं? उसके कितने अंग होते हैं?
- (ख) उद्देश्य और विधेय में क्या अंतर है?
- (ग) वाक्य कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखें।
- (घ) रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखो।

2. निम्नलिखित शब्दों को सही शब्दों से पूरा करें—

धोकर, डिब्बे, भारत, क्रिकेट, हल

- (क) हमारे देश का नाम भारत है।
- (ख) फल को धोकर खाओ।
- (ग) कूड़ा डिब्बे में डाल दो।
- (घ) किसान हल चला रहा है।
- (ङ) बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं।





3. नीचे दिए गए वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय शब्द छाँटकर लिखें—

(क) कृतिका भोजन कर रही है।

उद्देश्य

विधेय

कृतिका

भोजन कर रही है।

(ख) रमेश आगरा जाएगा।

रमेश

आगरा जाएगा।

(ग) अभिनव पढ़ रहा है।

अभिनव

पढ़ रहा है।

(घ) पूजा कविता लिखती है।

पूजा

कविता लिखती है।

(ङ) जतिन ने बहुत हिम्मत से काम लिया।

जतिन

बहुत हिम्मत से काम लिया।

4. निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों का सही क्रम सोचकर सार्थक वाक्य बनाएँ—

(क) घर वह अपने गई है।

वह अपने घर गई है।

(ख) चलते-चलते रुक गई मशीन।

मशीन चलते-चलते रुक गई।

(ग) मैं गया विद्यालय था।

मैं विद्यालय गया था।

(घ) घायल सैनिक युद्ध में हुआ।

सैनिक युद्ध में घायल हुआ।

(ङ) मैं जा रहा हूँ दर्शन करने।

मैं दर्शन करने जा रहा हूँ।



5. बहुवैकल्पिक प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ—

(क) पदों के सार्थक व व्यवस्थित रूप को क्या कहते हैं?

(अ) शब्द



(ब) वाक्य

(स) पत्र



(द) अनुच्छेद

(ख) 'हथी नाचता है।' वाक्य में विधेय होगा—

(अ) हथी



(ब) नाचता

(स) है



(द) नाचता है

(ग) 'विद्यार्थी कक्षा में पढ़ रहे हैं।' वाक्य में उद्देश्य होगा—

(अ) विद्यार्थी



(ब) कक्षा में

(स) पढ़ रहे हैं



(द) अध्यापक-अध्यापिका

(घ) वाक्य के कितने अंग होते हैं?

(अ) एक



(ब) दो

(स) तीन



(द) पाँच

(ङ) 'रोहित खेल रहा है।' वाक्य में उद्देश्य और विधेय होगा—

(अ) उद्देश्य—रोहित,

विधेय—खेलना

(ब) उद्देश्य—रोहित,

विधेय—खेल रहा

(स) उद्देश्य—रोहित,

विधेय—खेल रहा है

(द) उद्देश्य—खेल रहा है,

विधेय—रोहित