Ch-5 STD-V Grammar

(Monday) Date 26/7/21

संज्ञा के विकार

1-(क) लिंग किसे कहते हैं ? उसके कितने भेद होते हैं ?

उ- शब्द का वह रूप जिसके द्वारा यह ज्ञात हो कि वह पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का उसे लिंग कहते हैं, उसके दो भेद है।

(ख) पुल्लिंग व स्त्रीलिंग में क्या अंतर है ? उदाहरण

उ शब्द के जिस रूप से पुरुष जाति का बोध हो उसे पुल्लिंग कहते हैं, उदाहरण - आदमी, शेर, मोर

शब्द के जिस रूप से स्त्री जाति का बोध हो, उसे स्त्रीलिंग कहते हैं, उदाहरण - औरत, शेरनी, मोरनी।

(ग) वचन किसे कहते हैं ? उसके कितने भेद होते हैं ?

उ- शब्द का वह रूप जिसके द्वारा उसकी संख्या का बोध होता है, उसे वचन कहते है।

(घ) एकवचन व बहुवचन में क्या अंतर है ? उदाहरण

उ- शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं, उदाहरण - चूहा, माला, रात।

शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते है, उदाहरण - चूहे, मालाएँ, रातें।

विषयनिष्ठ प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें–

(क) लिंग किसे कहते हैं? उसके कितने भेद होते हैं?

(ख) पुल्लिंग व स्त्रीलिंग में क्या अंतर है? उदाहरण सहित समझाएँ।

(ग) वचन किसे कहते हैं? उसके कितने भेद होते हैं?

(घ) एकवचन व बहुवचन में क्या अंतर है? उदाहरण सहित समझाएँ।

(ङ) कारक किसे कहते हैं? उसके कितने भेद होते हैं?

(च) कारक के सभी भेदों की परिभाषा लिखें।

2. निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थान भरें–

(क) दिनों और महीनों के नाम सदैव ...पुलिंग... शब्द होते हैं।

(ख) भाषाओं और नदियों के नाम सदैव ...स्त्रीलिंग... शब्द होते हैं।

(ग) शब्द के जिस रूप से वस्तुओं के संख्या में एक होने का बोध होता है, उसे ...एक वचन... कहते हैं।

(घ) शब्द के जिस रूप से वस्तुओं के संख्या में एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे वहु बचन कहते हैं।

(ङ) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के जिस रूप से वाक्य के दूसरे शब्दों के साथ उनके संबंध का पता चलता है, उसे कारक कहते हैं।

3. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखें–

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
(क) सेठ	सेठानी	(ख) लुहार	लुहारिन
(ग) मोर	मोरनी	(घ) सम्राट	साम्राज्ञी
(ङ) लेखक	लेखिका	(च) गुड्डा	गुड़िया
(छ) राजा	रानी	(ज) पाठक	पाठीका
(झ) डिब्बा	डिब्बिया	(ञ) बैल	गाय

4. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखें–

(क) अध्यापक छात्रों को पढ़ा रहे हैं। अध्यापिका छात्राओं को पढ़ा रहे हैं।

(ख) धोबी कपड़े धो रहा है। धोबिन कपड़े धो रही है।

(ग) सेठ ने नौकर से काम करवाया। सेठानी ने नौकरानी से काम करवाया।

(घ) कवियों ने बहुत-सी कविताएँ सुनाईं। कवयित्रियों ने बहुत-सी कविताएँ सुनाई।

(ङ) चूहा बिल्ली से डर गया। चुहिया बिल्ली से डर गई।

5. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखें–

(क) दुकानदार ने घड़ी दिखाई। घड़ियाँ

(ख) अध्यापक छुट्टी पर है। अध्यापकवृंद

(ग) बच्चों ने पौधा लगाया। पौधे

(घ) गरीब पर दया करो। गरीबों

(ङ) मक्खी मिठाई पर बैठी है। मक्खियाँ मिठाइयों

6. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों के कारक बताएँ–

(क) हम जहाज़ से मुंबई गए। करण कारक

(ख) घर में मेहमान हैं। अधिकरण

(ग) कृष्ण ने कंस को मारा। .... कर्म कारक

(घ) पेड़ से पत्ता गिरता है। .... अपादान

(ङ) यह मेरे भाई की दुकान है। .... संबंध

(च) माँ ने बेटी के लिए खीर बनाई। .... संप्रदान कारक

(छ) अरे! बच्चो! कीचड़ में मत खेलो। .... संबोधन

(ज) नमित, निखिल का छोटा भाई है। .... संबंध कारक

7. निम्नलिखित वाक्यों में उचित कारक के विभक्ति चिह्नों का प्रयोग करें–

(क) सुबह ...को... पिताजी ...ने... उसको उपहार ...में... एक पुस्तक दी।

(ख) ...हे... भगवान! मुझे सद्बुद्धि दो।

(ग) सुहानी ...ने... छत ...पर... गाना सुनाया।

(घ) श्रीकृष्ण ...ने... अर्जुन ...को... गीता ...की... उपदेश दिया।

(ङ) मेरे विवाह ...में... पिताजी ...ने... सभी रिश्तेदारों ...को... आमंत्रण पत्र भेजा।

(च) पहाड़ों ...से... निकली नदी, समुद्र ...में... मिल गई।

8. बहुवैकल्पिक प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ–

(क) संज्ञा का विकारी तत्त्व कौन-सा नहीं है?

(अ) लिंग ☐ (ब) कारक ☐

(स) वचन ☐ (द) सर्वनाम ✓

(ख) 'मछली' शब्द का लिंग परिवर्तन क्या होगा?

(अ) मछला ☐ (ब) नर मछली ✓

(स) मादा मछली ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

(ग) 'रोटी' शब्द का वचन बदलें–

(अ) रोटीयाँ ☐ (ब) रोटियाँ ✓

(स) रोटियों ☐ (द) रोटीएँ ☐

(घ) 'राम अँधेरे से डरता है' में कौन-सा कारक है?

(अ) करण कारक ✓ (ब) अपादान कारक ☐

(स) संप्रदान कारक ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

(ङ) 'छत पर मत खेलो' में कौन-सा कारक है?

(अ) करण कारक

(ब) संबंध कारक

(स) अधिकरण कारक

✓ (द) इनमें से कोई नहीं

9. कक्षा में दो समूह बनाएँ, जिनमें एक समूह वाक्य बोलेगा तथा दूसरा समूह उसमें निहित कारक के भेद का नाम बताएगा। साथ ही वह समूह यह भी स्पष्ट करेगा कि यह कारक इस वाक्य में क्यों प्रयोग हुआ?

जैसे— पेड़ से पत्ता गिरा।