	November '16				
M		7	14	21	28
T	1	8	15	22	29
W	2	9	16	23	30
T	3	10	17	24	
F	4	11	18	25	
S	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	

December '16				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

STD-IV

Ch-10

October 2016

288-078 Friday 14

Important

Q & A

Date-23-11-21 (Tuesday)

Q.6- नई-नई तकनीकों का विकास होने पर यातायात के किन साधनों का निर्माण हुआ और कैसे ?

A- नई-नई तकनीकों का विकास होने पर यातायात के बहुत सारे साधनों का निर्माण हुआ है, जैसे स्कूटर, कार, रेलगाड़ी, हवाई जहाज

7- रेलगाड़ी के कौन-कौन से रूप हैं और वे किस प्रकार लोगों की मदद करते हैं ?

A- रेलगाड़ी का अनेक रूप हैं, मालगाड़ी, यात्री गाड़ी, मेट्रो ट्रेन, यात्री लोग आराम से दूर-दूर की यात्रा कर सकते हैं। मालगाड़ी में, कोयला, पत्र, खबर कागज, अनाज आदि लोगों के पास पहुँचाता है।

8- रेलगाड़ी ने हवाई जहाज को अपने मन की बात बताने के बारे में क्यों सोचा ?

A- रेलगाड़ी ने हवाई जहाज को अपने मन की बात बताने के बारे में सोचा क्योंकि अपने भविष्य के बारे में सोच-सोचकर उसको बेचैनी बढ़ती जा रही थी।

पाठ से मैंने सीखा-

(I learnt from the lesson)

9. नीचे दिए गए वाक्यों के सामने 1 से 5 तक सही क्रम संख्या दीजिए।

क. धीरे-धीरे स्कूटर, कार, रेलगाड़ी, हवाई जहाज़ और मेट्रो ट्रेन का आविष्कार हुआ। 5

ख. मनुष्य अलग-अलग क्षेत्रों में विभिन्न जीवों की सवारी करता था। 1

ग. बैलगाड़ी, घोड़ागाड़ी आदि इस्तेमाल होने लगे। 2

घ. फिर मनुष्य ने पहिए का आविष्कार किया। 3

ङ. फिर हाथ-रिक्शा, साइकिल जैसे वाहन आए। 4

10. पाठ के आधार पर दिए गए ग्राफ़िक ऑर्गेनाइज़र में रेलगाड़ी और हवाई जहाज़ में तुलना करते हुए उनकी विशेषताएँ लिखिए।

रेलगाड़ी	हवाई जहाज़
असमानताएँ	
1. रेलगाड़ी पट्टी पर चलती है	1. हवाई जहाज़ आसमान में उड़ता है।
2. असिमीत वजन का सामान लेता है	2. सिमीत वजन का सामान लेता है।
3. धनी और निर्धन सारे इसमें यात्रा कर सकते हैं	3. हवाई जहाज में अमीर आदमी यात्रा कर सकते हैं।
4. रेलगाड़ी छोटी-दूरी सब जगह जा सकती है।	4. बहत दूरी जगह तक यात्रा कर सकता है।
समानताएँ	
1. मनुष्यों को यातायात करने में सुविधा मिलता है	1. मनुष्यों को यातायात करने में सुविधा मिलता है।
2. मनुष्यों को हर सुबिधां प्रदान करती है।	2. मनुष्यों को हर सुबिधा प्रदान करता है।

अनुप्रयोग से संबंधित प्र
(Application based question

मेरी राय-
(My opinion)

11. यदि आपको यात्रा करनी हो, तो रेलगाड़ी की यात्रा करना पसंद करेंगे या हवाई जहाज़ की? क्यों?

12. दिए गए विकल्पों से किसी एक जोड़े को चुनिए। फिर तुलना करते हुए उन दोनों के बीच होने वा संवाद को लिखिए। उनके छह संवाद लिखिए।

जूता और टोपी, पेड़ और पत्थर, बस्ता और खिलौना,
साइकिल और कार, तना और जड़

साईकिल - आज-कल लोग तुम्हारी सवारी करना ज्यादा पसंद करते हैं,
कार- हाँ! परंतु तुम बहुत महत्वपूर्ण हो,
सा- कैसे ?
कार- लोग साईकिल चलाने से स्वस्थ रहते हैं; परंतु लोग मेरी सवारी करके आलसी हो जाते हैं।
सा- हाँ! लेकिन लोग इस बात को समझें तो ना!
कार- समझेंगे। वक्त आने पर लोग तुम्हारी किमत जरूर समझेंगे

- आपने जो संवाद लिखे, उन्हें अपने मित्र के साथ अलग-अलग पात्र बनकर कक्षा में प्रस्तुत भी कीजिए संवादों को हाव-भाव के साथ बोलने का अभ्यास अवश्य कीजिए।

भाषा की बात-
(Grammar section)

दोनों बच्चों की बातों में बीच-बीच में कुछ चिह्न दिए गए हैं। ये चिह्न लिखित भाषा में हमारे भावों और अर्थ को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इस्तेमाल किए जाते हैं। इन्हें '**विराम चिह्न**' कहते हैं।

!	विस्मयसूचक	यह चिह्न वाक्यों में खुशी, दुख, आश्चर्य, घृणा आदि भ करने वाले शब्दों के साथ लगाया जाता है। जैसे- वाह! लग रही हो।

1. **नीचे दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाइए।**

क. छिः! यहाँ कितना कचरा फैला है।

ख. मुझे गुलाब, लिली और गेंदे के फूल पसंद हैं।

ग. वार्षिक कला प्रतियोगिता कब होने वाली है?

घ. बाज़ार से दूध, फल, सब्ज़ी और अंडे ले आना।

ङ. नूपुर, क्या तुम मेरे साथ बगीचे में चलोगी?

च. अहा! कितनी अच्छी खुशबू है।

2. **आपका मनपसंद पक्षी कौन-सा है? उसका चित्र बनाइए।**