November 2016

10 315-051 Thursday

STD - IV
व्याकरण
Ch - 12
विराम - चिह्न

10	October '16					11	November '16				
31	3	10	17	24			7	14	21	28	M
	4	11	18	25		1	8	15	22	29	T
	5	12	19	26		2	9	16	23	30	W
	6	13	20	27		3	10	17	24		T
	7	14	21	28		4	11	18	25		F
1	8	15	22	29		5	12	19	26		S
2	9	16	23	30		6	13	20	27		S

Important

Date - 20 - 1 - 22
(Thursday)

1- (क) विराम का क्या अर्थ है ?

A- विराम का अर्थ है रुकना, ठहरना एवं ठहराव ।

9

(ख) विराम चिह्न किसे कहते हैं ?

A- भाषा के लिखित रूप में अभिव्यक्ति को सरल, सहज, रोचक और स्पष्ट बनाने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, उन्हें विराम चिह्न कहते हैं ।

10

11

12

1

2

पाठ में हमने क्या-क्या सीखा, जानें!

- विराम का अर्थ होता है– रुकना, ठहरना अथवा ठहराव।
- लिखित भाषा में प्रयुक्त किए जाने वाले चिह्नों या संकतों को विराम-चिह्न कहा जाता है।

स्वमूल्यांकन

विषयनिष्ठ प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें–

(क) विराम का क्या अर्थ है?

(ख) विराम-चिह्न किसे कहते हैं?

(ग) किन्हीं पाँच विराम-चिह्नों के बारे में लिखें।

2. अवनी नीचे लिखे वाक्यों में विराम-चिह्नों को लगाना भूल गई है। आप उसकी इस कार्य में सहायता करते हुए वाक्यों को पुनः लिखें–

(क) तुम कक्षा में पुस्तक कलम पेंसिल कॉपी लेकर जाना

तुम कक्षा में पुस्तक, कलम, पेंसिल, कॉपी लेकर जाना।

(ख) खूब मेहनत करो पास हो जाओगे

खूब मेहनत करो; पास हो जाओगे।

(ग) तुम घर कब जाओगे

तुम घर कब जाओगे?

(घ) वाह कितनी सुंदर कविता सुनाई है

वाह! कितनी सुंदर कविता सुनाई है।

(ङ) वाह-वाह आपने तो कमाल कर दिया

वाह-वाह आपने तो कमाल कर दिया।

3. नीचे दिए गए चिह्नों के सामने उनके नाम लिखें–

(क) ? प्रश्नवाचक चिह्न

(ख) ( ) कोष्ठक चिह्न

(ग) , अल्प विराम

(घ) ! विस्मयवाचक चिह्न

(ङ) । पूर्ण विराम

(च) ० लाघव चिह्न

(छ) ‸ हंसपद चिह्न

4. नीचे दिए गए अनुच्छेद में सही स्थानों पर उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करें–

किसी दलदल में एक चूहा रहता था।वहीं एक मेंढक भी आकर रहने लगा,कुछ दिन तो दोनों प्रेम से रहे,फिर उनमें इस बात को लेकर लड़ाई होने लगी कि दलदल का मालिक कौन है।मेंढक कहता मालिक मैं,चूहा कहता खामोश मालिक मैं,और फिर दोनों में युद्ध शुरू हो जाता।इसका लाभ बिल्ली ने उठाया,सच है,आपस की लड़ाई से दूसरा लाभ उठा ले जाता है।

5. निम्नलिखित अनुच्छेद में विराम-चिह्नों का प्रयोग गलत स्थान पर किया गया है। उन चिह्नों को सही स्थान पर लगाकर इसे पुनः उत्तर-पुस्तिका में लिखें–

महात्मा बुद्ध जनता में बड़ी आसान भाषा, में बोलते थे,जिसे सब लोग। समझ लेते थे।नीची जाति वाले लोगों को यह कभी महसूस नहीं होता था कि उनकी कोई पूछ नहीं। है।महात्मा बुद्ध ने जो नया तरीका, अपनाया,उससे सबमें समानता की भावना। आई,उनमें, कोई ऊँचा-नीचा नहीं। है

6. बहुवैकल्पिक प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ–

(क) विराम का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(अ) जाना (ब) रुकना ✓

(स) अभिव्यक्ति (द) भाव

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में शुद्ध वाक्य है–

(अ) राम श्याम और खेल रहे हैं।

(ब) राम, श्याम, सोहन खेल रहे हैं।

(स) राम श्याम सोहन खेल रहे हैं।

(द) राम, श्याम और सोहन खेल रहे हैं। ✓

(ग) निम्नलिखित चिह्नों में अद्र्ध विराम का चिह्न बताएँ–

(अ) (:) (ब) (!)

(स) (;) ✓ (द) (‸)

(घ) 'भाई-बहन' में कौन-सा विराम-चिह्न है?

(अ) विवरण चिह्न (ब) निर्देशक चिह्न

(स) योजक चिह्न ✓ (द) उद्धरण चिह्न

(ङ) 'पं० जवाहरलाल नेहरू' में कौन-सा चिह्न है?

(अ) रेखांकन (ब) विवरण

(स) लाघव चिह्न ✓ (द) उद्धरण