2.

पाठ से मैंने सीखा-
(I learnt from the lesson)

3. **सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए।** *(Tick (✓) the correct answers.)*

क. विद्यालय में किसकी प्रतियोगिता थी?

अ. कला की ☐ ब. दौड़ की ☐ स. विज्ञान की ☑

ख. प्रतियोगिता का विजेता घोषित करने के लिए किसे आमंत्रित किया गया था?

अ. ई. श्रीधरन जी को ☐ ब. श्री चंद्रन जी को ☑ स. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम को ☐

ग. गरम चादर क्या है?

अ. गरम ओढ़ने की चादर ☐

ब. पृथ्वी के चारों ओर गैसों की परत ☑

स. पृथ्वी के चारों ओर पानी का जलस्तर ☐

4. **प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** *(Answer the questions.)*

क. रिया और अनिकेत ने क्या बनाया था?

रिया और अनिकेत ने ऑक्सीजन के साथ कुछ गैसों के मिश्रण से ऐसी गैस बनाई थी, जिससे बर्फ की सिल्लियाँ धीरे-धीरे पिघलती हैं।

ख. मंच पर किस विषय पर और किनके बीच चर्चा हुई?

मंच पर ग्लोबल वॉर्मिंग की समस्या पर और रिया, अनिकेत और श्री चंद्रन जी के बीच चर्चा हुई।

9 Pro+

ग. ग्लोबल वार्मिंग की समस्या को दूर करने के लिए श्री चंद्रन जी ने बच्चों को क्या-क्या सुझाव दिए?

बिजली की खपत कम करके, पेड़ों के कटाव को रोककर, नए पेड़ लगाकर, प्रदूषण न फैलाकर ग्लोबल वार्मिंग की समस्या को दूर किया जा सकता है।

5. ग्लोबल वार्मिंग के बारे में फ्लोचार्ट में कारण-प्रभाव शृंखला बनाइए।
(Create a cause-effect chain about global warming in the flow chart.)

गाड़ियों और कारखानों आदि से निकलने वाले विषैले धुएँ का हवा में फैलना।

↓

इसके कारण हवा में कार्बन-डाइ-ऑक्साइड की मात्रा का काफी बढ़ जाना।

↓

इससे क्या होता है?

गरम परत के तापमान में वृद्धि।

↓

इससे क्या होता है?

ध्रुवीय बर्फ का पिघलना।

↓

इससे क्या होता है?

महानगरों में जलस्तर का बढ़ना

↓

इससे क्या होता है?

द्वीपों के डूबने का खतरा बढ़ जाना

OPPO F19 Pro+

8. दिए गए अंग्रेज़ी शब्दों के अर्थ वर्ग-पहेली में से ढूँढ़कर लिखिए। (Find and write the meanings of these words from the wordsearch.)

आ	श्च	र्य	सू	खा	प्र
वि	ज	ल	वा	यु	ति
ष्का	ल	वि	पै	ला	यो
र	स्त	क्षे	टा	भ	गि
बा	र	त्र	क	छा	ता
ढ़	वा	ता	व	र	ण

drought - सूखा
climate - जलवायु
water level - जलस्तर
competition - प्रतियोगिता
environment - वातावरण
invention - आविष्कार
surprise - आश्चर्य
flood - बाढ़
poisonous - विषैला
area - क्षेत्र

पढ़िए और समझिए-

क्रियाविशेषण

- रिया बाहर खेलने गई थी। वह बहुत तेज़ दौड़ रही थी। वह दोपहर तक खेलती रही। खेलते समय अचानक उसे चोट लग गई। लोग उसे जल्दी से डॉक्टर के पास ले गए। डॉक्टर ने उसे दवाई दी। दवाई खाकर रिया ठीक हो गई।
- जिन शब्दों के नीचे रेखा खींची गई है, वे शब्द यह बता रहे हैं कि कार्य कैसे, कब, किस समय या कितना किया जा रहा है। ये शब्द क्रिया की विशेषता बता रहे हैं। जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं, उन्हें क्रियाविशेषण कहते हैं।

9. दिए गए वाक्यों को पढ़कर क्रियाविशेषण शब्दों पर गोला लगाइए। (Circle the adverbs in the sentences.)

क. श्री चंद्रन ने आश्चर्य से कहा।

ख. तुम वहाँ बैठो।

ग. पापा भीतर बैठकर अख़बार पढ़ रहे हैं।

घ. मैंने बहुत ज़्यादा खा लिया है।

ङ. बच्चा ज़ोर-ज़ोर से रो रहा है।

च. सुबह पापा खाना बनाते हैं।

10. सही क्रियाविशेषण शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए। (Fill in the blanks with the correct adverbs from the brackets.)

OPPO F19 Pro+